

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТУПКУ И РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Процедуре, односно начин полагања испита прописани су Правилима студија и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту, а корективне мере се спроводе у случају да се установе неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду и онда када се утврди (не)коректно и (не)професионално понашање наставника током оцењивања студената.

У томе по правилу учествују следећа тела:

1. Наставно-научно веће дефинише тела и поступке везане за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

На овај начин установа: обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената, систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена у дужем периоду, систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

2. Катедре су надлежне да:

- 2.1. прате реализацију наставног процеса из предмета који им припадају на различитим студијским програмима,
- 2.2. врше евалуацију наставног процеса и предлажу мере за побољшање његовог квалитета са становишта предмета које реализују,
- 2.3. предлажу нове односно промене постојећих студијских планова и програма, из делокруга предмета који им припадају,
- 2.4. предлажу распоред наставника и сарадника по предметима у оквиру ужих научних области које им припадају.

3. Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета иницира и предлаже превентивне и корективне мере у циљу унапређења квалитета наставе, студијских програма, услова рада и ефикасности и успешности студирања.

У складу са горе наведеним, предметни наставници и сарадницу су у обавези:

1. да унапред упознају студенте са обавезом праћења наставе;
2. да се студенти оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура;

3. да су методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.

У Новом Саду, 17.10.2023. године

Председник Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета

проф. др Марина Шћибан